

Pour la rentrée prochaine (**P5 Mme Defosse**), il serait utile que votre enfant possède :

- un crayon ordinaire HB
- une gomme
- un stylo réservoir à encre effaçable
- un efface-encre
- 4 bics ou feutres fins (rouge, noir, bleu, vert)
- 1 fluo
- quelques crayons et quelques marqueurs de couleur
- une latte en plastique RIGIDE de 30cm
- une équerre style Aristo (avec rapporteur intégré et gradation en degrés)
- un compas
- une paire de ciseaux
- un bâton de colle
- une calculatrice basique
- un dictionnaire avec noms propres (Si il en a un ! Si il n'en a pas, il utilisera ceux de la classe)
- une livre de conjugaison type Bescherelle
- un bloc de cours A4 quadrillé (**1cm**)
- un cahier de travail (petit format)
- 2 boîtes de mouchoirs en papier
- 1 gobelet en plastique
- 2 classeurs A4 dos 4cm (J'insiste : **pas 8cm**, merci) (*Que je nommerai A et B.*)
- 30 protège-documents (une ouverture) (*à mettre dans le classeur A*)
- 5 intercalaires (sciences, géographie, histoire, religion, philosophie/citoyenneté) (*à mettre dans le classeur B*)
- 15 fardes devis : 6 d'une couleur, 5 d'une autre couleur, 4 d'une autre couleur encore
- 1 farde à trois rabats, avec élastiques de fermeture dans laquelle vous placerez :
- 3 protège-documents à 2 ouvertures avec 1 étiquette sur chaque : avis / devoirs / leçons
- 1 pince à linge en bois

Merci de noter le prénom de votre enfant sur le matériel qui le permet.

Tout le reste est superflu !

La réunion de parents est fixée au septembre à 19h45 (collective P5/P6) et 20h30 (collective de classe). A vos agendas !

Pour le lundi 28 août, merci d'arriver en classe avec les fardes déjà nommées (voir mode d'emploi ci-dessous) ainsi que tout ton matériel. J'insiste pour que tout le monde soit en ordre dès le 1^{er} jour, ce sera tellement plus agréable pour nous tous !

Comment nommer mes fardes devis ?

Nom Prénom	Grandeurs	5°D
------------	-----------	-----

Sur chaque languette des fardes devis, inscrire comme dans l'exemple ci-dessus :
nom et prénom de l'élève + titre de la farde + classe (5°D)

Voici les titres :

Grandeurs	S.lire / S.écrire	Projet d'écriture
Solides et figures	S.écouter / S.parler	Evaluations
Traitement de données et liens logiques	S.écrire : orthographe	
Nombres	S.écrire : verbes (conjugaison)	
Opérations	S.écrire : mots (grammaire)	
	S.écrire : phrases (analyse)	

Il restera deux sur lesquelles il ne faut rien noter.