

Pour la rentrée prochaine (**P6 Mme Defosse**), il serait utile que votre enfant possède :

- un crayon ordinaire HB
- une gomme
- un stylo réservoir à encre effaçable
- un efface-encre
- 4 bics ou feutres fins (rouge, noir, bleu, vert)
- 2 « fluo »
- quelques crayons et/ou marqueurs de couleur *
- une latte en plastique RIGIDE de 30cm *
- une équerre style Aristo (avec rapporteur intégré et gradation en degrés) *
- un compas *
- une paire de ciseaux
- un bâton de colle *
- une calculatrice basique *
- ~~un dictionnaire avec noms propres *~~
- ~~un livre de conjugaison type Bescherelle *~~
- un bloc de cours A4 quadrillé (**1cm**) *
- un cahier de travail (petit format) *
- 2 boîtes de mouchoirs en papier

- ~~2 classeurs A4 dos 4cm (J'insiste : **pas** 8cm, merci) (Que je nommerai A et B.)~~
- 30 protège-documents (une ouverture) (à mettre dans le classeur A)
- 5 intercalaires (sciences, géographie, histoire, religion, philosophie/citoyenneté) (à mettre dans le classeur B)
- 15 fardes devis : 4 d'une couleur, 5 d'une autre couleur et 6 d'une autre couleur encore
- 1 farde à trois rabats *, avec élastiques de fermeture dans laquelle vous placerez :
- 3 protège-documents à 2 ouvertures (étiquetés : avis / devoirs / leçons)

* = matériel sur lequel il faut noter le prénom de votre enfant

Tout le reste est superflu !
(N'hésitez pas à récupérer le matériel de 5^{ème} ...)

Réunion de parents déjà fixée au

septembre, à vos agendas !

Pour le jour de la rentrée, je demande d'arriver en classe avec les fardes déjà nommées (voir mode d'emploi ci-dessous) ainsi que tout le matériel. J'insiste pour que tout le monde soit en ordre dès le 1^{er} jour afin de commencer en force ;-)

Comment nommer mes fardes devis ?

Nom Prénom	Grandeurs	6°D
------------	-----------	-----

Sur chaque languette des fardes devis, inscrire comme dans l'exemple ci-dessus :
nom et prénom de l'élève + titre de la farde + classe (6°D)

Voici les titres :

Grandeurs	S.lire / S.écrire	Projet d'écriture
Solides et figures	S.écouter / S.parler	Evaluations
Traitement de données et liens logiques	S.écrire : orthographe	
Nombres	S.écrire : verbes (conjugaison)	
Opérations	S.écrire : mots (grammaire)	
	S.écrire : phrases (analyse)	

Il t'en restera deux sur lesquelles tu ne notes rien.