



Projets éducatif et pédagogique

« Le jardinier ne détermine pas la couleur de la fleur, ni le jour de son éclosion, ni son odeur, ni sa forme. Il ne modifie pas le cours des saisons pour elle, il la protège contre les insectes, les intempéries. En la soignant, en l'arrosant, il lui permet d'être encore plus belle, de donner son meilleur parfum, sa meilleure couleur. Il sait que tout est en elle en puissance... et ne tire pas dessus pour qu'elle pousse plus vite. Il la regarde pousser avec confiance, il l'aime et l'admire : « Comme vous êtes belle ! » dit le Petit Prince à sa rose. »

Antoine de Saint-Exupéry

Notre projet éducatif

L'Institut Notre-Dame des Hayeffes adhère au projet éducatif du réseau de l'enseignement catholique (<http://enseignement.catholique.be/segec>).

Notre enseignement est ouvert à tous. Tous les élèves y sont accueillis dans le respect de leurs particularités, en dehors de toute discrimination.

L'école chrétienne accueille volontiers ceux qui se présentent à elle ; elle leur fait connaître son projet pour qu'ils la choisissent en connaissance de cause. Sans être nécessairement de la même communauté de foi, ils seront invités à partager les valeurs qui inspirent l'action de l'école.

Notre école promeut dans sa démarche éducative des valeurs évangéliques qui sont aussi le bien commun de l'humanité : notamment le respect de l'autre, la confiance dans les possibilités de chacun, le sens du pardon, la solidarité responsable, l'intériorité, la créativité. Elle se veut aussi attentive aux familles en difficulté.

Elle cultive une ouverture à la spiritualité en proposant la foi chrétienne à chacun tout en respectant son niveau de croyance et sa liberté.

Elle s'applique à trouver les moyens de conduire chacun des élèves qui lui sont confiés à réussir les apprentissages considérés comme essentiels par le Décret « Missions » (http://www.gallilex.cfwb.be/document/pdf/21557_006.pdf).

Cette philosophie est présente dans la vie de l'école. Voici un témoignage de parents qui l'illustre.

« Les Hayeffes, bien sûr, c'est une belle école dans un magnifique environnement de verdure.

C'est aussi une école qui permet à nos enfants d'aborder avec confiance et intelligence les études secondaires et la vie en général.

Mais les Hayeffes, c'est surtout une école étonnante.

Lorsqu'on y inscrit son premier enfant, on se sent emporté dans une nombreuse et joyeuse famille.

Le petit bout n'est pas perdu. Et nous non plus.

Tout au long de son parcours, il aura l'occasion de rencontrer et de connaître les autres enfants de l'école grâce aux nombreuses activités avec d'autres classes et même avec d'autres niveaux, aux parrainages des plus petits par les plus grands, au brassage et re-compositions des classes...

Toute l'équipe se montre disponible pour recevoir nos inquiétudes éventuelles, nos questions, écouter nos demandes...

Il y a, dans cette école, une énergie formidable, brassée et alimentée par les enseignants, les directeurs...et les parents.

Nous, parents de cette école qui nous est généreusement ouverte, nous le savons et nous le démontrons toute l'année: cette âme, cette énergie, cette flamme se nourrit et s'entretient aussi de notre engagement sincère et enthousiaste dans les activités que nous prenons en charge ou dans celles où nous secondons l'équipe éducative. C'est notre participation pour que nos enfants continuent à trouver dans leur école chaleur, repères et richesse intellectuelle.

L'enfant grandit, s'épanouit dans un entourage familial et bienveillant.

Il est heureux aux Hayeffes. Et nous aussi. »

Notre projet pédagogique

Conformément au Décret « Missions », le Pouvoir organisateur de l'Institut Notre-Dame des Hayeffes poursuit simultanément, et sans hiérarchie, les 4 axes généraux suivants dans son projet pédagogique :

1. Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves :

- en accordant une place primordiale à l'accueil de chacun,
- en favorisant les liens entre l'école et la famille (échanges, rencontres...)
- en offrant aux élèves une école comme repère de stabilité,
- en développant l'esprit de famille au travers de divers rassemblements d'école, de rencontres entre classes...
- en développant la créativité dans les apprentissages,
- par le développement corporel (psychomotricité en maternelles et éducation physique et sportive en primaires comprenant gymnastique, natation et sport de manière hebdomadaire) en favorisant l'esprit d'équipe, l'entraide, la solidarité et le fair-play,
- en favorisant le retour positif de l'enfant au travers de ses apprentissages, de ses activités et sur sa personne en tant qu'individu considéré dans un groupe.

Chaque enfant dispose d'énormes possibilités. L'école participe à la reconnaissance personnelle de son potentiel pour qu'il consacre de l'énergie à apprendre, à se développer et s'améliorer. La confiance en soi est la pierre angulaire sur laquelle chacun construit ses progrès.

2. Amener tous les élèves à s'approprier les savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique et sociale :

- par le respect du rythme individuel de l'enfant,
- par l'apprentissage (savoir, savoir être et savoir faire) comme valeur sûre et centrale,
- par la construction du savoir plus que par sa transmission,
- par la mise en place de la différenciation au cœur des apprentissages (tous les chemins sont intéressants, il n'y a pas de démarche unique),
- par la structuration de la pensée et des apprentissages,
- par le développement de l'esprit critique et synthétique,
- en rendant l'enfant acteur : agir efficacement, seul ou avec d'autres,
- en assurant la continuité dans les apprentissages et les démarches.

Notre enseignement met ici l'accent sur l'activité de l'élève face aux apprentissages. Il s'agit de le mettre en conditions pour acquérir volontairement de nouvelles compétences, avec l'aide de l'adulte et de ses condisciples. L'école aura su lui donner l'envie de progresser.

3. Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures :

- par le respect et la reconnaissance de soi, de l'autre et de la communauté,
- par l'appartenance à un groupe,
- par la solidarité à l'intérieur et à l'extérieur de l'école au travers de l'éducation chrétienne,
- par la construction d'un élève responsable de son avenir et de la société de demain,
- par la rencontre du monde extérieur, des autres cultures...
- par le respect des ressources naturelles et de notre environnement,
- par l'exploitation des nouvelles technologies grâce au centre cyber-média.

Pour que l'élève devienne acteur de la vie sociale, soucieux de justice et de paix, l'école développe en son sein des pratiques démocratiques. De cette manière, elle le prépare à prendre part à la vie collective, dans ses dimensions associatives et politiques.

4. Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale :

- en plaçant l'apprentissage à la portée de chacun,
- en plaçant l'enfant en difficulté au cœur du travail de l'enseignant,
- en mettant en place une évaluation formative,
- en atteignant au minimum le niveau défini par les socles de compétences de la Communauté française en « donnant plus à celui qui a moins » tout en permettant à l'enfant qui peut aller plus loin d'encore progresser.

Notre école a pour mission de donner à chacun ce dont il a besoin pour réussir sa scolarité. Il s'agit donc de mettre en œuvre une pédagogie de la réussite.

Les objectifs poursuivis par les axes généraux du décret « Missions » sont concrétisés d'une manière transversale à l'Institut Notre-Dame des Hayeffes. Chaque enfant est acteur de sa scolarité. Aussi, notre école prend-elle soin d'encourager son autonomie dès le plus jeune âge.

Convaincus que le chemin vers l'épanouissement se trouve dans la joie et le plaisir de la découverte de soi et du monde, nous mobilisons notre enthousiasme pour susciter chez l'élève envie et curiosité, et nous nous réjouissons de fêter avec lui ses réussites.

Pour relever ce défi, nous pouvons compter sur une équipe solide d'enseignants dont la motivation gagnera l'enfant, et sur la précieuse cohésion de tous les intervenants de l'école.

